



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)
MIUR



REGIONE
PUGLIA

I.I.S.S. "Basile Caramia - Gigante" Locorotondo - Alberobello

Ente accreditato per la Formazione Superiore presso la Regione PUGLIA con determina n. 1814 del 10/12/2015

SETTORE TECNICO

INDIRIZZI : AGRARIA, AGROALIMENTARE ED AGROINDUSTRIA
ARTICOLAZIONI : PRODUZIONE E TRASFORMAZIONE
GESTIONE AMBIENTE TERRITORIO
VITICOLTURA ED ENOLOGIA
OPZIONE : VI° ANNO ENOTECNICO

SETTORE PROFESSIONALE

SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
ENOGASTRONOMIA
SERVIZI DI SALA E DI VENDITA
ACCOGLIENZA TURISTICA

Circolare n.193 A/L

Locorotondo, lì 08 Giugno 2020

Al personale docente ed educativo
Agli alunni
Ai genitori
Alla Dsga

Loro sedi

Oggetto: questionari valutazione Dad

A conclusione dell'anno scolastico, l'I.I.S.S. "Basile Caramia - Gigante" propone, ai destinatari in indirizzo, dei questionari volti a valutare le criticità e i punti di forza delle attività di DAD (Didattica a distanza), messa in atto dalla scuola sin dai primi giorni di sospensione delle attività didattiche in presenza.

Tali questionari, distinti per tipologia di utente (docenti, studenti e genitori) saranno disponibili da Mercoledì 10 giugno a Martedì 30 giugno 2020 e i link per accedervi saranno forniti secondo le seguenti modalità:

- i docenti riceveranno il link attraverso una mail istituzionale (lo stesso sarà pubblicato in area riservata sul sito scolastico);
- gli studenti riceveranno il link dal coordinatore di classe;
- i genitori riceveranno un sms dalla scuola.

Confidando nella preziosa collaborazione di tutti, si precisa che la compilazione richiede pochi minuti e che le informazioni fornite saranno finalizzate al miglioramento di questa modalità di didattica, qualora risultasse necessario riavviarla.

Si ringrazia per la collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Angelinda Griseta)

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, del dlgs 39/93)